

**Guía de Descripción de Cursos  
para Intermedia (5° - 6°)  
2016-2017**



*Crowley ISD no discrimina en base a la raza, religión, color de piel, nacionalidad, sexo o discapacidad proporcionando servicios educacionales, actividades y programas, incluidos los programas de formación profesional, de acuerdo con el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.*

# INFORMACIÓN ACADÉMICA EN GENERAL

## SISTEMA DE CALIFICACIONES DE CISD PARA LOS GRADOS 5° - 6°

Las escuelas de secundaria (7°- 8°) utilizan un sistema de calificación numérica compensada (weighted).

A	90-100
B	80-89
C	70-79
F	Below 70

## MATRÍCULA

El estudiante que se esté matriculando en el distrito por primera vez deberá ir con su padre, madre o tutor legal y proporcionar una prueba satisfactoria de las vacunas obligatorias, residencia (*se aceptará*: un recibo de las utilidades o contrato de alquiler), una copia del certificado de nacimiento, la tarjeta del seguro social y el impreso de baja de la escuela previa. Para completar el ingreso, será necesaria la siguiente información demográfica: dirección y número teléfono de casa, nombre de la madre, nombre de la empresa donde trabaja y el número de teléfono, nombre del padre, nombre de la empresa donde trabaja y el número de teléfono, el nombre y el número de teléfono de un familiar o amigo en caso de que surja una emergencia

### **Para los estudiantes que estén en los grados 5° - 6° y se vayan a matricular por primera vez en CISD:**

La siguiente tabla de conversión será utilizada para registrar las calificaciones si la escuela previa no tuviera una tabla de conversión. CISD utilizará la tabla de conversión de la escuela previa del estudiante, si hubiera sido proporcionada.

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D	F
98	95	92	88	85	82	78	75	72	70	60

## PROGRAMACIÓN PARA INTERMEDIA (5° - 6°)

En el grado 5°, cada estudiante tendrá varios maestros que enseñarán matemáticas, lectura, ciencias y estudios sociales. Los estudiantes también asistirán a clases especiales, en las cuales se incluyen la educación física, música y tecnología.

En el grado 6°, cada estudiante será enseñado por cuatro maestros, uno por cada área principal: matemáticas, ciencias, estudios sociales y lectura. Los estudiantes también asistirán a las clases especiales de educación física, tecnología y música. Sin embargo, los estudiantes podrán elegir banda en lugar de música. La decisión de estar en banda se hará al final del quinto grado.

## CURSOS DE PRE-AP

Los estudiantes podrán comenzar en los cursos en secuencia de Pre-AP (*Pre-Advanced Placement*) al comenzar el grado 6°. Los estudiantes que estén en los cursos de Pre-AP deberán ser estudiantes autónomos y tendrán tarea adicional fuera del horario regular de las clases.

## PROGRAMA PARA NIÑOS DOTADOS CON TALENTOS Y DONES (GATE)

El Programa de GATE del Distrito Escolar Independiente de Crowley es una parte integral del compromiso que el distrito tiene para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. El distrito está dedicado al desarrollo de los talentos y de las habilidades de cada estudiante.

## AVID (Avance a Través de la Determinación Individual)

Todas las escuelas de Intermedia de CISD incorporan Estrategias de AVID en la enseñanza diaria. AVID de primaria se centra en las cuatro áreas necesarias para asegurar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito académico: Enseñanza, Cultura, Liderazgo y Sistemas. AVID incorpora:

- **Habilidades para el éxito del estudiante** – abarca las habilidades de comunicación (por ejemplo, escuchar, hablar, escribir), habilidades de autodefensa, tomar notas, pensamiento crítico y habilidades de estudio.
- **Habilidades de organización** – mentales y físicas; los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas de organización y a practicar habilidades de gestión de tiempo y a establecer objetivos.
- **Lecciones WICOR** – enfatiza la enseñanza en la escritura para el aprendizaje, investigación, colaboración, organización y la lectura para aprender en todas las áreas temáticas.
- **Asociaciones** – entre los estudiantes, aulas, grados, escuelas y comunidades.

# GUÍA DE DESCRIPCIÓN DE CURSOS PARA INTERMEDIA (5° - 6°)

## ARTE DE LA LENGUA INGLESA

### **Arte de la Lengua Inglesa de 5° Grado**

El contenido de este curso cubre la ortografía, gramática, literatura, habilidades de lectura, composición y el desarrollo del vocabulario. El curso enfatizará los conceptos y las habilidades para hablar, leer y escribir. Los estudiantes leerán textos clásicos, contemporáneos e informativos.

### **Arte de la Lengua Inglesa de 6° Grado**

El contenido de este curso cubre ortografía, gramática, literatura, las habilidades de lectura, composición y desarrollo del vocabulario. Los estudiantes demostrarán el dominio de las habilidades previamente aprendidas en presentaciones más complejas, selecciones de lectura y composiciones por escrito. Los estudiantes leerán textos clásicos, contemporáneos e informativos.

### **Arte de la Lengua Inglesa Pre-AP de 6° Grado**

Los estudiantes de Pre-AP serán introducidos a los bloques de rigor para las estrategias de Pre-AP de lectura y escritura. Estas habilidades se desarrollarán a través de la lectura, el pensamiento crítico, la composición, el vocabulario y la gramática. Los estudiantes serán responsables de leer y trabajar fuera de las horas de clase.

## MATEMÁTICAS

### **Matemáticas de 5° Grado**

Matemáticas de 5° grado incluye que los estudiantes desarrollen comprensión y fluidez con la suma, resta, multiplicación y división de fracciones y decimales. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos de las fracciones y los modelos de fracciones para representar la suma y la resta de fracciones con distinto denominador, como calculaciones equivalentes de fracciones con denominadores comunes. Los estudiantes harán estimaciones razonables de fracciones y sumas con decimales, y sumarán y restarán con fracciones, sumarán, restarán, multiplicarán y dividirán con decimales para resolver problemas. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos de la multiplicación y la división para fomentar el entendimiento de la multiplicación y la división de fracciones. Los estudiantes también desarrollarán comprensión y generarán expresiones y ecuaciones para resolver problemas relacionados con las cuatro operaciones. Los estudiantes representarán y resolverán problemas de perímetro, área y volumen al aplicar su comprensión de medida para seleccionar unidades apropiadas para medir el perímetro, área y volumen en contextos de problemas específicos. Los estudiantes utilizarán una variedad de representaciones para construir conexiones entre la medida directa del perímetro, área y volumen para el uso de fórmulas relacionadas. Los estudiantes también organizarán, representarán e interpretarán conjuntos de datos mediante el uso de gráficos apropiados (por ejemplo: tabla, gráfica de barras, plano de coordenadas) para describir los datos basados en los atributos de un conjunto de datos en particular.

### **Matemáticas de 6° Grado**

Matemáticas de 6° grado incluye que los estudiantes utilicen operaciones con números enteros y números racionales positivos para resolver problemas y ampliar la comprensión y el desarrollo de procedimientos para la suma, resta, multiplicación y la división de números enteros y números racionales positivos. Los estudiantes entenderán y aplicarán tasas y proporciones, y utilizarán tasas equivalentes para representar relaciones proporcionales. Los estudiantes utilizarán sus conocimientos de la multiplicación, división y de las fracciones para desarrollar la comprensión y resolver problemas de tasa y proporción. Los estudiantes aplicarán su entendimiento de fracciones equivalentes para crear tasas equivalentes que describan situaciones que involucren proporcionalidad, y utilizarán diversas representaciones (por ejemplo, gráficos, tablas, ecuaciones) para resolver problemas que involucren relaciones proporcionales. Los estudiantes también utilizarán expresiones y ecuaciones para representar relaciones en una variedad de contextos. Los estudiantes utilizarán símbolos matemáticos para representar relaciones lineales y fórmulas. Los estudiantes entenderán la representación de datos y el uso de descripciones de centro, extensión y forma para resumir y comparar conjuntos de datos. Los estudiantes organizarán y mostrarán datos para plantear y resolver problemas.

### **Matemáticas Pre-AP de 6° Grado**

Los Cursos de Pre-AP son cursos de nivel académico avanzado diseñados para desafiar a los estudiantes motivados para que entiendan el contenido riguroso. Los cursos de Pre-AP están diseñados para preparar a los estudiantes para los cursos de Pre-AP y AP de preparatoria y de secundaria. Además de los puntos principales de enfoque de la utilización de las operaciones con números enteros y números racionales positivos para resolver problemas, la comprensión y aplicación de proporciones y tasas, y el uso de tasas equivalentes para representar relaciones en una variedad de contextos, la comprensión de los datos de representación y la educación financiera, el plan de estudios incluirá un componente riguroso para solucionar problemas. Los estudiantes deberán trabajar fuera del horario de clase y estar dispuestos a trabajar de forma independiente.

## **CIENCIAS**

### **Ciencias de 5° Grado**

Ciencias de 5° grado se centra en los objetivos establecidos por el Estado de Texas. Incluye investigaciones utilizadas para aprender acerca del mundo natural, la experimentación práctica, el aprendizaje basado en la investigación y las oportunidades para la expansión del vocabulario.

### **Ciencias de 6° Grado**

Ciencias de sexto grado se centra en los objetivos establecidos por el Estado de Texas. Ciencias de 6° grado es interdisciplinario por naturaleza. Sin embargo, gran parte del contenido se enfoca en la ciencia física. La clase incluye la experimentación práctica, el aprendizaje basado en la investigación y las oportunidades para la expansión del vocabulario.

### **Ciencias de Pre-AP de 6° Grado**

Ciencias de sexto grado de Pre-AP se centra en los objetivos establecidos por el Estado de Texas. El plan de estudios será acelerado y se enseñará con mayor profundidad y los estudiantes serán retados para que sean exitosos a la hora de solucionar problemas a través del análisis, síntesis y evaluación de las preguntas de orden superior. Los estudiantes serán responsables de completar algunas tareas y proyectos fuera del horario de clase.

## **ESTUDIOS SOCIALES**

### **Historia de EE.UU., de 5° Grado**

En quinto grado, los estudiantes aprenderán acerca de la historia de los Estados Unidos desde sus comienzos hasta la actualidad, con un enfoque en la época colonial hasta el siglo 20. El contenido histórico incluye los periodos coloniales y revolucionarios, el establecimiento de los Estados Unidos y los problemas que llevaron a la Guerra Civil.

### **Culturas del Mundo Contemporáneo de 6° Grado**

En sexto grado, los alumnos estudiarán personas y lugares del mundo contemporáneo. Las sociedades seleccionadas para el estudio serán escogidas de las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia y las repúblicas euroasiáticas, América del Norte, América Central, América del Sur, Suroeste de Asia, Norte de África, África Subsahariana, Asia Meridional, Asia Oriental, el Sudeste de Asia, Australia y el Pacífico.

### **Culturas del Mundo Contemporáneo de Pre-AP de 6° Grado**

En Culturas del Mundo Contemporáneo de Pre-AP de 6° grado, los estudiantes analizarán patrones y procesos globales. Los estudiantes serán informados acerca de ideas y valores culturales diversos mientras descubren puntos humanos comunes. Los estudiantes serán responsables de leer y completar algunas tareas fuera del horario de clase.

## **CURSOS ELECTIVOS**

### **Banda de 6° Grado**

Banda de sexto grado es una clase para principiantes. Ocasionalmente habrá ensayos después del horario escolar para que los estudiantes se prepararen para los conciertos del semestre. El instrumento que el estudiante elija durante este primer año será el instrumento que el estudiante tendrá en secundaria y en preparatoria. Las excepciones serán el oboe y el fagot, ya que se espera que aprendan a tocar un segundo instrumentos para la banda de marcha de preparatoria. Las obligaciones financieras de los instrumentos de los estudiantes son responsabilidad del estudiante y de los padres o tutores. Este es un curso electivo para todo el año.